

## Ind. Ziele – Partizipative Zieldefinition und -Überprüfung

Name: Timmy D.

Geschlecht: männlich

geb.: 23.02.2000

Definiert am: 16.04.2014

Überprüft am:

BFS Code: D.TI 1 000223 1-BS 1-BS

Bei der Zieldefinition mit Timmy waren folgende **Personen beteiligt**:  
**Sozialpädagoge (Bezugsperson), Lehrer/Lehrmeister**

Das Ziel lautet:

**Ich erfülle die schulischen Anforderungen zum Erreichen des Schulabschlusses und kann weiterhin möglichst oft ins Fussballtraining gehen. / Schule & Fussball**

Kategorie des Ziels:

**Schule / Ausbildung / Zukunftsperspektive**

Positiv-Pol	Negativ-Pol
Ich mache im Unterricht aufmerksam mit, konzentriere mich und erledige den Grossteil meiner Hausaufgaben bereits in der Schule. Ich bin Klassenbester und kann deshalb dreimal pro Woche trainieren und am Wochenende spielen. In der Mannschaft habe ich einen Stammplatz und bin Torschützenkönig der Liga.	Meine Noten sind ungenügend. Ich muss jeden Tag lernen und Schulstoff nachholen. Auch am Wochenende muss ich für die Schule arbeiten. Weil mein Schulabschluss auf der Kippe steht, muss ich mit dem Fussballspielen aufhören.

IST-Zustand 16.04.2014	SOLL-Zustand
Ich weiss noch nicht, ob ich den Schulabschluss schaffe. In Deutsch und Mathe bin ich ungenügend. Wenn es in der Schule strenger ist (z.B. Prüfungen oder viele Hausaufgaben) habe ich wegen dem Fussballtraining oft nur wenig Zeit, mich vorzubereiten.	Ich gebe der Schule Vorrang und werde den Schulabschluss schaffen. Mit meiner Lehrerin erarbeite ich einen Lernplan, an welchen ich mich halte. Wenn ich auf dem Weg zum Ziel merke, dass ich mehr Zeit für die Schule benötige, lasse ich einzelne Trainings ausfallen.

## Ind. Ziele – Partizipative Zieldefinition und -Überprüfung

Name: Timmy D.

Geschlecht: männlich

geb.: 23.02.2000

Definiert am: 16.04.2014

Überprüft am:

BFS Code: D.TI 1 000223 1-BS 1-BS

---

### ● Verantwortlichkeiten

Was tut **Timmy**, um dieses Ziel zu erreichen?

Ich schaffe mir in meinem Zimmer einen guten Platz, um für die Schule zu arbeiten und nehme die Hausaufgabenhilfe des Heims an.

Ich halte mich an den Lernplan und hole mir bei meiner Bezugsperson Unterstützung, wenn ich Hilfe zum Lernen oder bei den Hausaufgaben benötige.

Ich teile meinen Teamkameraden mit, dass ich für die restliche Schulzeit der Schule die höchste Priorität geben möchte.

Wie unterstützt der **Sozialpädagoge (Bezugsperson)** Timmy bei der Zielerreichung?

Meine Bezugsperson informiert meinen Trainer, hilft mir beim Lernen und bei den Hausaufgaben. Vor jedem Bezugspersonengespräch telefoniert sie mit meiner Lehrerin. Im Bezugspersonengespräch planen wir jeweils zusammen, wie häufig ich ins Training gehe.

Wie unterstützt der **Lehrer/ Lehrmeister** Timmy bei der Zielerreichung?

Meine Lehrerin erarbeitet mit mir einen Lernplan, auf welchem ich auch sehe, wann welche Prüfung stattfindet. Sie gibt mir jeden Freitag bei Schulschluss eine Rückmeldung darüber, wo ich stehe und gibt mir Tipps.

# Ind. Ziele – Partizipative Zieldefinition und -Überprüfung

Name: Timmy D.

Geschlecht: männlich

geb.: 23.02.2000

Definiert am: 16.04.2014

Überprüft am:

BFS Code: D.TI 1 000223 1-BS 1-BS

## ● Priorisierung des Ziels

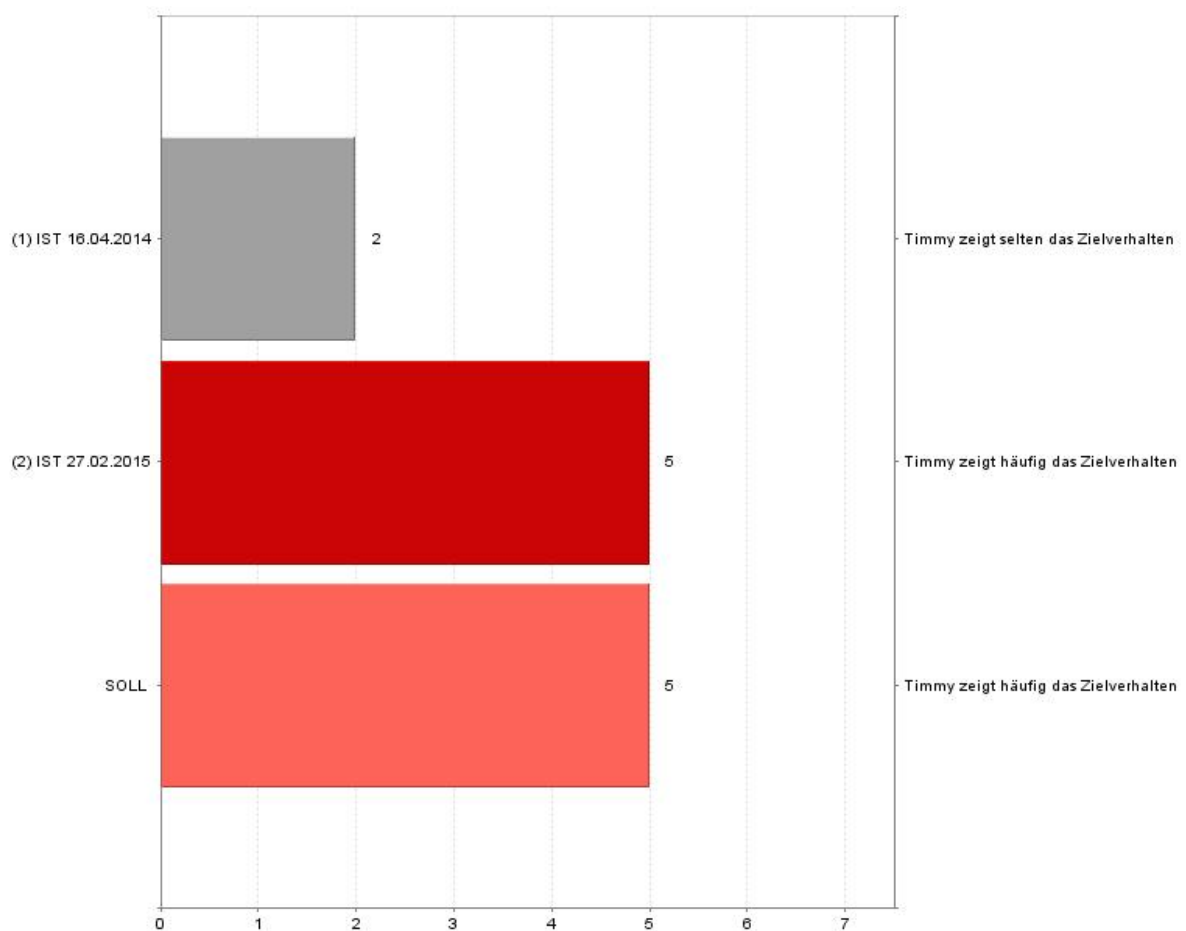
Wie wichtig ist die Erreichung des vereinbarten Ziels für das **alltägliche Zusammenleben** mit Timmy?

wichtig

Wie wichtig ist das vereinbarte Ziel für die **(Persönlichkeits-)Entwicklung** von Timmy?  
unerlässlich

### Verlauf der Zielerreichung:

**Ich erfülle die schulischen Anforderungen zum Erreichen des Schulabschlusses und kann weiterhin möglichst oft ins Fussballtraining gehen., Schule & Fussball**



## Ind. Ziele – Partizipative Zieldefinition und -Überprüfung

Name: Timmy D.

Geschlecht: männlich

geb.: 23.02.2000

Definiert am: 16.04.2014

Überprüft am:

BFS Code: D.TI 1 000223 1-BS 1-BS

---

**Das Ziel wurde am 27.02.2015 erreicht und abgeschlossen.**

Timmy Unterschrift _____	Sozialpädagoge (Bezugsperson) Name _____	Unterschrift _____
Lehrer/Lehrmeister Name _____	Unterschrift _____	