

FACTSHEET 10 – Mai 2021

Narrativ zum Platzierungsgrund und Zufriedenheit mit der Unterbringung

EQUALS IST EIN ZUSAMMENSCHLUSS VON ENGAGIERTEN SOZIALPÄDAGOGISCHEN INSTITUTIONEN, DIE GEMEINSAM EIN TOOL ZUR (VERLAUFS-)DOKUMENTATION UND INSTITUTIONSINTERNEN QUALITÄTSSICHERUNG NUTZEN UND DIE DABEI GEWONNEN DATEN WISSENSCHAFTLICHEN AUSWERTUNGEN ZUR VERFÜGUNG STELLEN.

METHODE

Fragestellung

Unterscheidet sich die Zufriedenheit mit der Unterbringung zwischen Kindern und Jugendlichen, die ein nachvollziehbares Narrativ zum Platzierungsgrund haben, von denjenigen, bei welchen dies nicht erkennbar wird?

Stichprobe

333 KlientInnen im Alter von 7 bis 23 Jahre aus 29 verschiedenen Institutionen.

Instrumente

Die Frage «Ich bin hier, weil ...» aus dem Ressourcen-Profil und der Zufriedenheitsfragebogen für die Kinder und Jugendlichen. Dieser Zufriedenheitsfragebogen umfasst diverse Aspekte der Unterbringung (Eintritt, Netzwerk, Partizipation, Gespräche, Mitarbeiter, Bezugsperson, Wohnen und Leben, Regeln und Schule und Ausbildung).

Analyse

Aufgrund der Antworten auf «Ich bin hier, weil ...» wurden die Kinder und Jugendlichen in drei Narrativ-Gruppen eingeteilt: (1) 'schlüssig' z.B. weil «*ich auf meinen Konsum von Cannabis achten möchte und eine Anschlusslösung (Lehrstelle) finden möchte*», (2) 'schuldbeladen' z.B. weil «*ich dumm bin und ein gestörtes Kind*» und (3) 'desorganisiert' z.B. weil «*keine Ahnung*». Die Gruppen unterscheiden sich nicht in der Alters- oder Geschlechtsverteilung. Mit Mittelwertvergleichen wurde dann geprüft, ob sich die Zufriedenheit zwischen den verschiedenen Gruppen unterscheidet. Signifikanzniveau: * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$.

ERGEBNISSE

In der Stichprobe wiesen 30.7% schlüssige, 42.5% schuldbeladene und 26.8% desorganisierte Narrative zum Platzierungsgrund auf. In allen Bereichen berichteten diejenigen mit schlüssigen Narrativen die höchsten Zufriedenheitswerte (s.u.). Am wenigsten zufrieden gab sich die Gruppe mit den desorganisiert wirkenden Narrativen.

