



FACTSHEET 11 – settembre 2021

Nei dati di EQUALS si notano dei cambiamenti legati alla pandemia?
Linea temporale dello stress psicologico di bambini e adolescenti appena entrati nella struttura

DOMANDE

La pressione psicologica dei giovani residenti nelle strutture ha generato un cambiamento dall'inizio della pandemia? Se sì, fino a che punto? Qual'è l'opinione del personale socioeducativo di riferimento? E l'opinione di bambini e giovani?

METODO

Strumenti: sono stati considerati i valori secondo la checklist della Child Behavior (CBCL) e dello Youth Self Report (YSR). Si tratta di metodi consolidati ad ampio spettro per l'analisi dei sintomi psicologici nei bambini e negli adolescenti. La CBCL è la valutazione esterna, la YSR è la corrispondente autovalutazione.

Campione: per la ricerca è stato preso in considerazione un campione di 408 bambini e adolescenti di età compresa tra 12 e 17 anni ($M=15,0$, $DS=1,3$) provenienti da 10 diverse strutture dalla Svizzera e 3 dalla Germania. Una notevole percentuale erano donne (77,9%).

Analisi: sono stati confrontati 6 gruppi secondo la data di ingresso nella struttura per i valori di esposizione e per la variazione tra il giudizio esterno e le autovalutazioni.

RISULTATI

1. Secondo le valutazioni esterne dei referenti socioeducativi, lo stress psicologico tra i bambini e gli adolescenti accolti si è mantenuto ad un livello costantemente elevato fino alla primavera del 2021 (Figura 1).

2. Nelle autovalutazioni, invece, lo stress psicologico è aumentato notevolmente in tutte le aree e soprattutto dall'autunno 2020 (Figura 2). Nel valore complessivo ($F(5, 408)=2,93$, $p=.013$) e per i problemi di esternalizzazione ($F(5, 408)=3,17$, $p=.008$), questo aumento è chiaramente statisticamente significativo secondo le analisi di variazione. L'aumento dei problemi di interiorizzazione tende ad essere significativo ($F(5, 408)=1,93$, $p=.089$).

3. Il confronto tra le autovalutazioni e quelle esterne rivela di conseguenza un risultato insolito e spiazzante. Dall'autunno 2020, i valori medi di stress delle autovalutazioni sono stati per la prima volta superiori a quelli delle valutazioni esterne. La variazione tra ogni giudizio degli altri e ogni giudizio su sé stessi va in una direzione che non è stato constatato nel nostro o in altri campioni di giovani ospitati al di fuori della famiglia (Figura 3). L'effetto è statisticamente significativo su ciascuna delle tre scale principali.

Figura 1

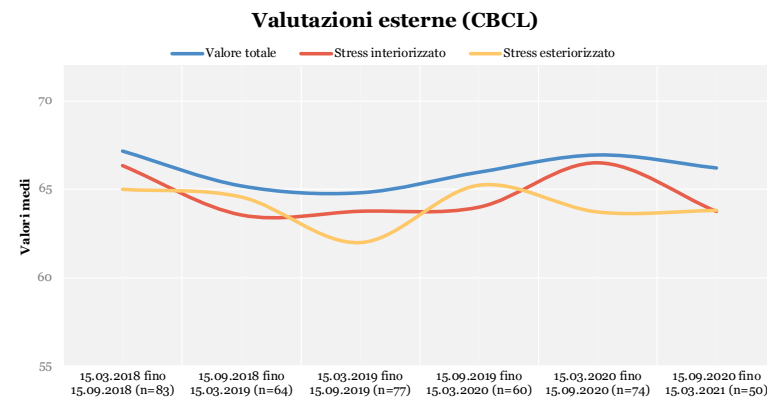


Figura 2

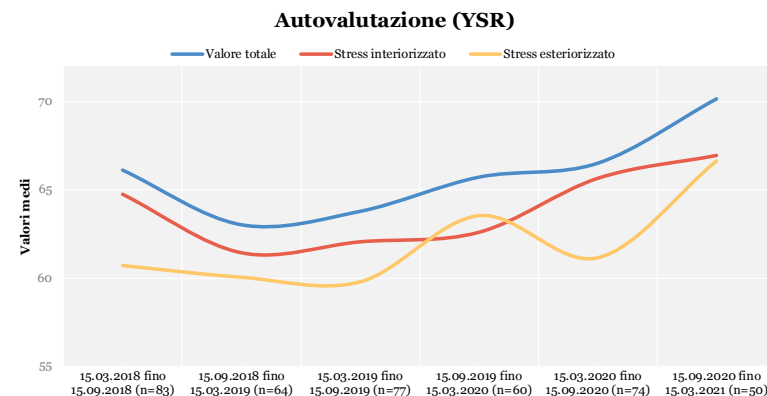


Figura 3

