

MAZ.

Abschlussstagung Ergebnisse bezüglich der Veränderungsmessung und Zielerreichung

Bern, 23.3.2012

Claudia Dölitzsch, Simon Schlanser, Michael Kölch



Kinder- und Jugend-
psychiatrie / Psychotherapie
Universitätsklinikum Ulm

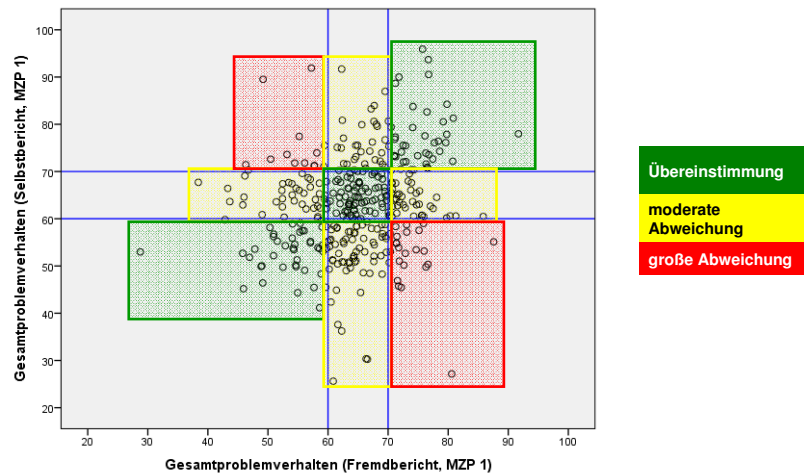
MAZ. Gliederung

- Veränderung der psychischen Probleme
 - Achenbachskalen
 - MAYSI-II
- Veränderung der allgemeinen Kompetenzen
- Zielerreichung

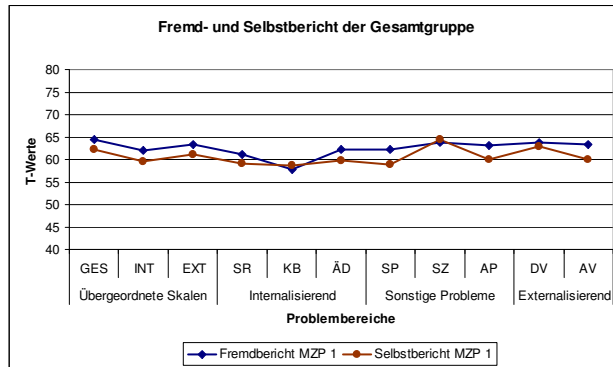
MAZ. Gliederung

- **Veränderung der psychischen Probleme**
 - Achenbachskalen
 - MAYSI-II
- Veränderung der allgemeinen Kompetenzen
- Zielerreichung

MAZ. Psychische Belastung (Fremd- & Selbstbericht)



MAZ. Psychische Belastung (1. Messzeitpunkt)



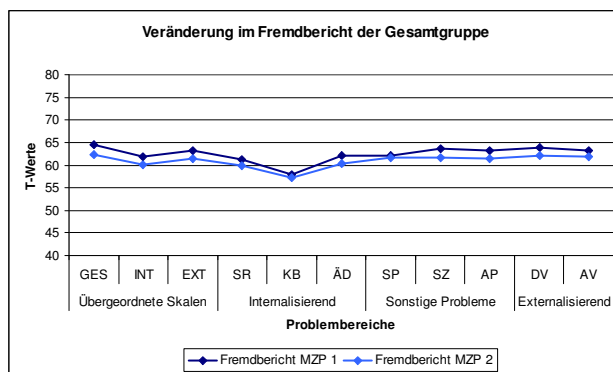
Gruppengrößen:
Fremdberticht: 285
Selbstbericht: 228

GES = Gesamtproblemverhalten
INT = Internalisierende Probleme
EXT = Externalisierende Probleme

SR = Sozialer Rückzug
KB = Körperliche Beschwerden
ÄD = Ängstlich-depressiv
SP = Soziale Probleme

SZ = Schizoid-zwanghaft
AP = Aufmerksamkeitsprobleme
DV = Dissoziales Verhalten
AV = Aggressives Verhalten

MAZ. Psychische Belastung (Fremdberticht)



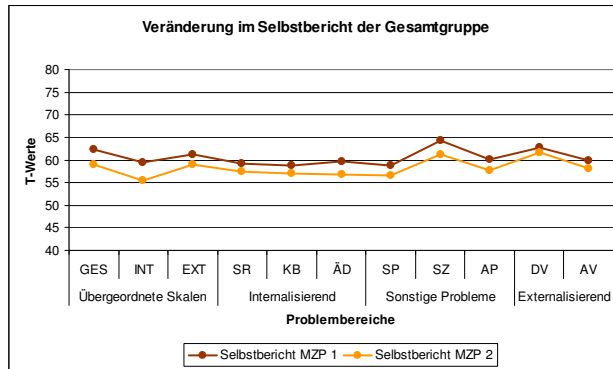
Gruppengrößen:
Fremdberticht: 285
Selbstbericht: 228

GES = Gesamtproblemverhalten
INT = Internalisierende Probleme
EXT = Externalisierende Probleme

SR = Sozialer Rückzug
KB = Körperliche Beschwerden
ÄD = Ängstlich-depressiv
SP = Soziale Probleme

SZ = Schizoid-zwanghaft
AP = Aufmerksamkeitsprobleme
DV = Dissoziales Verhalten
AV = Aggressives Verhalten

MAZ. Psychische Belastung (Selbstbericht)



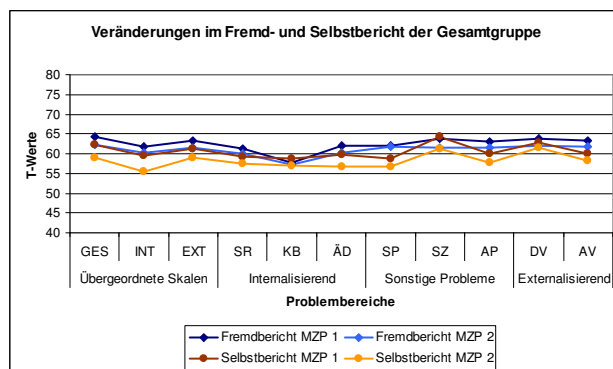
Gruppengrößen:
Fremdbericht: 285
Selbstbericht: 228

GES = Gesamtproblemverhalten
INT = Internalisierende Probleme
EXT = Externalisierende Probleme

SR = Sozialer Rückzug
KB = Körperliche Beschwerden
ÄD = Ängstlich-depressiv
SP = Soziale Probleme

SZ = Schizoid-zwanghaft
AP = Aufmerksamkeitsprobleme
DV = Dissoziales Verhalten
AV = Aggressives Verhalten

MAZ. Psychische Belastung (Fremd- & Selbstbericht)



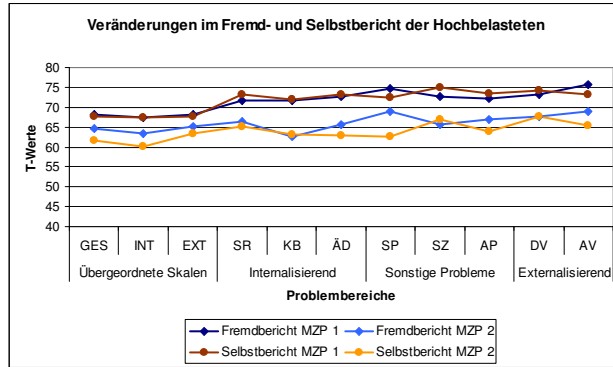
Gruppengrößen:
Fremdbericht: 285
Selbstbericht: 228

GES = Gesamtproblemverhalten
INT = Internalisierende Probleme
EXT = Externalisierende Probleme

SR = Sozialer Rückzug
KB = Körperliche Beschwerden
ÄD = Ängstlich-depressiv
SP = Soziale Probleme

SZ = Schizoid-zwanghaft
AP = Aufmerksamkeitsprobleme
DV = Dissoziales Verhalten
AV = Aggressives Verhalten

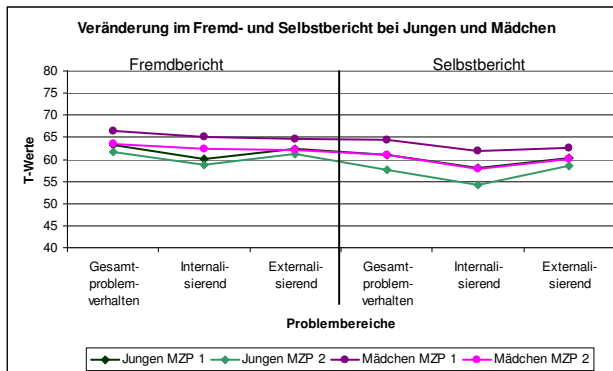
MAZ. Psychische Belastung (Fremd- & Selbstbericht)



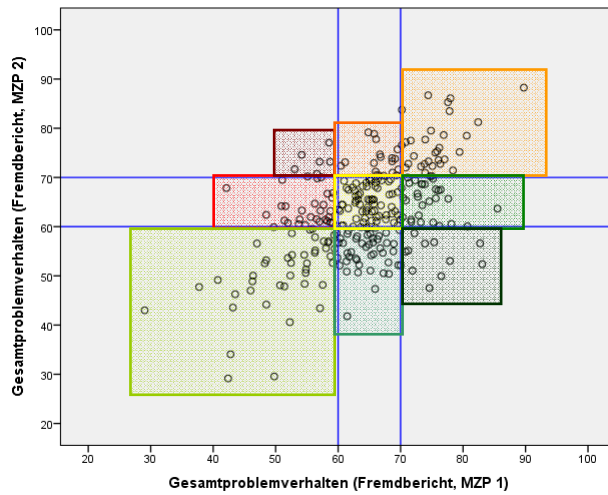
Gruppengrößen:
Fremdbericht: 53-213
Selbstbericht: 43-145

GES = Gesamtproblemverhalten	SR = Sozialer Rückzug	SZ = Schizoid-zwanghaft
INT = Internalisierende Probleme	KB = Körperliche Beschwerden	AP = Aufmerksamkeitsprobleme
EXT = Externalisierende Probleme	ÄD = Ängstlich-depressiv	DV = Dissoziales Verhalten
	SP = Soziale Probleme	AV = Aggressives Verhalten

MAZ. Psychische Belastung (Geschlecht)



MAZ. Psychische Belastung (Fremdbericht)



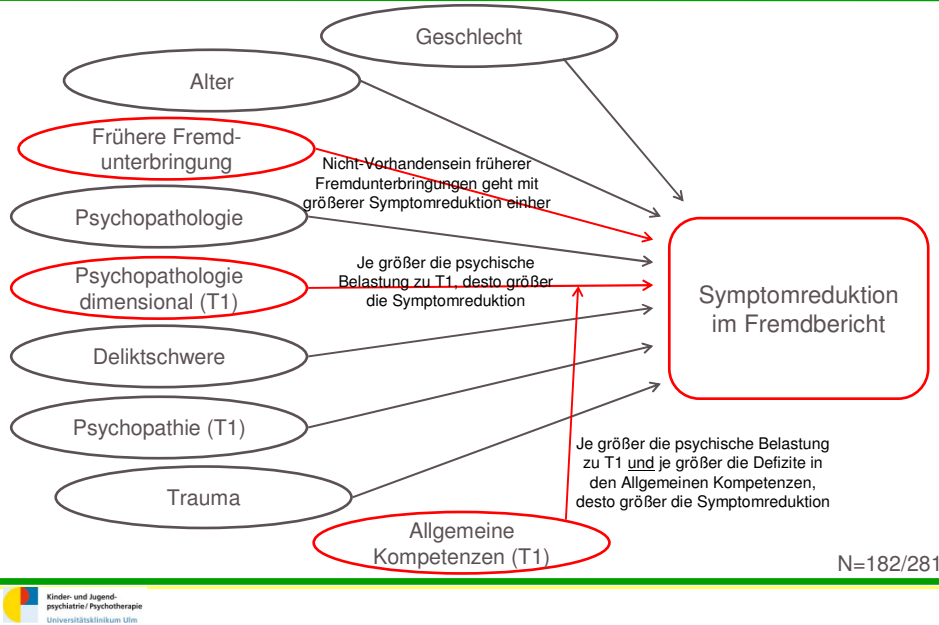
klinisch auffällig	→ unauffällig
klinisch auffällig	→ Grenzbereich
Grenzbereich	→ unauffällig
unauffällig	→ unauffällig
Grenzbereich	→ Grenzbereich
klinisch auffällig	→ klinisch auffällig
Grenzbereich	→ klinisch auffällig
unauffällig	→ Grenzbereich
unauffällig	→ klinisch auffällig

MAZ. Psychische Belastung (Selbstbericht)

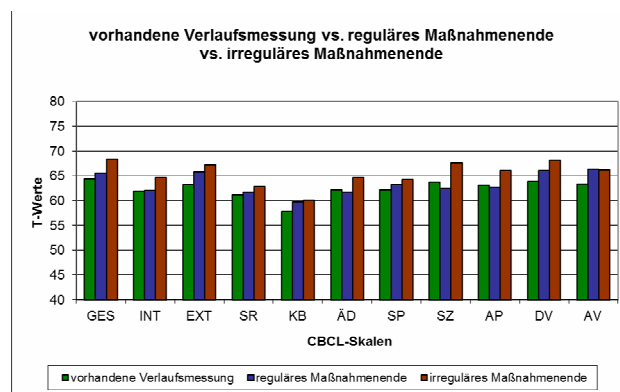


klinisch auffällig	→ unauffällig
klinisch auffällig	→ Grenzbereich
Grenzbereich	→ unauffällig
unauffällig	→ unauffällig
Grenzbereich	→ Grenzbereich
klinisch auffällig	→ klinisch auffällig
Grenzbereich	→ klinisch auffällig
unauffällig	→ Grenzbereich
unauffällig	→ klinisch auffällig

MAZ. Einflussfaktoren auf die Symptomreduktion



MAZ. Vorhandene Verlaufsmessung vs. Maßnahmenende (Fremdbereich)



GES = Gesamtproblemverhalten
INT = Internalisierende Probleme
EXT = Externalisierende Probleme
SR = Sozialer Rückzug
KB = Körperliche Beschwerden
ÄD = Ängstlich-depressiv
SP = Soziale Probleme
SZ = Schizoid-zwanghaft
AP = Aufmerksamkeitsprobleme
DV = Dissoziales Verhalten
AV = Aggressives Verhalten

MAZ. Gliederung

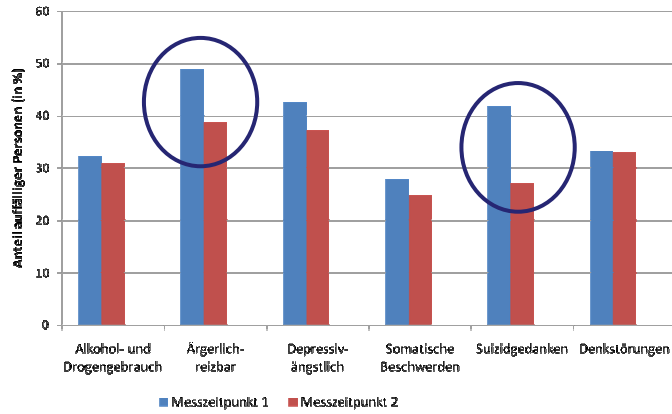
- **Veränderung der psychischen Probleme**
 - Achenbachskalen
 - **MAYSI-II**
- Veränderung der allgemeinen Kompetenzen
- Zielerreichung

MAZ. MAYSI-2

- Massachusetts Youth Screening Instrument (Grisso & Barnum 2000)
- Fragebogen (52 Fragen, Selbstbericht)
- Erfasst psychische Auffälligkeiten
- Alter 14-26

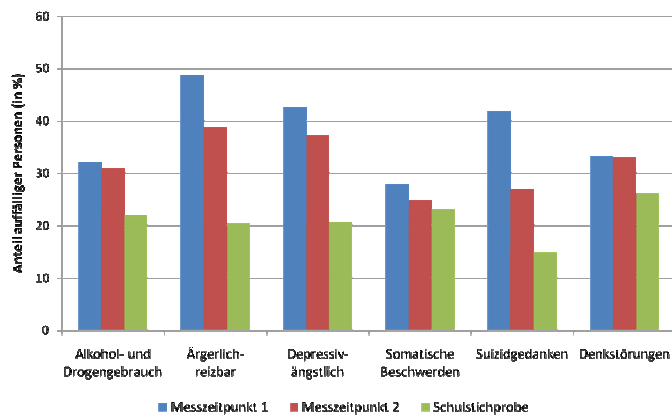
MAZ. MAYSI-2

Auffälligkeiten zu beiden Messzeitpunkten



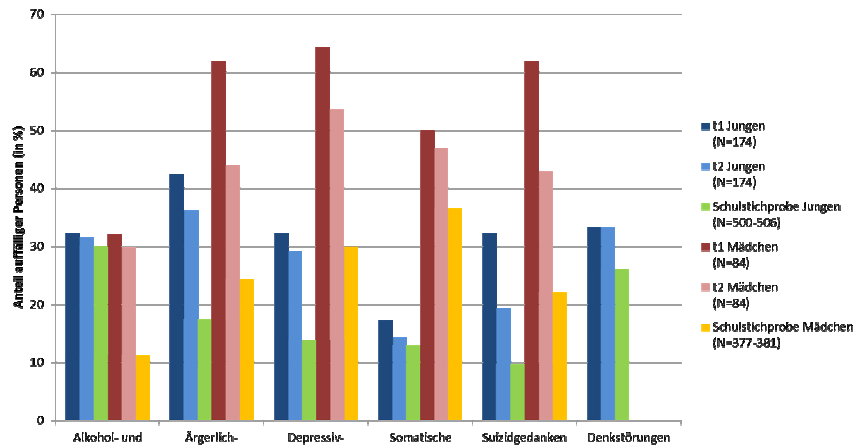
MAZ. MAYSI-2

Auffälligkeiten zu beiden Messzeitpunkten



MAZ. MAYSI-2

Auffälligkeiten zu beiden Messzeitpunkten, Einfluss des Geschlechts



Mädchen der Heimstichprobe erreichen häufiger auffällige Werte als Jungen (auch bei Achenbachskalen)
Aber: Auch Mädchen der Schulstichprobe erreichen häufiger auffällige Werte als Jungen

MAZ.

„[...] früher wenn mir irgendetwas nicht passte, wenn ich mit meinem Sozialpädagoge ein Gespräch hatte, bin ich gleich durchgedreht und ging raus und musste mich einfach abregieren und heute sitze ich einfach da und es ist mir nicht egal, aber ich bin nicht wütend irgendwie. Und ich drehe nicht so schnell durch.“

Codename N I E D A

MAZ. Gliederung

- Veränderung der psychischen Probleme
 - Achenbachskalen
 - MAYSI-II
- **Veränderung der allgemeinen Kompetenzen**
- Zielerreichung

MAZ. Allgemeine Kompetenzen

Zielerreichungsinstrument

- Entwickelt in der Uniklinik Ulm für Verwendung in deutschen Heimeinrichtungen (Lutz et al., 2006)
- In Schweiz auch strafrechtliche Unterbringung möglich (→ selbstberichtete Delinquenzrate: 85%)
- Anpassung an forensische Klientel (Singer et al., 2007)

MAZ. Allgemeine Kompetenzen

Allgemeine Kompetenzen

1. Kommunikationsfähigkeit
 2. Konfliktmanagement
 3. Umgang und Ausdruck von Gefühlen
 4. Zuverlässigkeit / sich an Regeln halten
 5. Selbstständigkeit / Autonomie
 6. Verhalten in Schule / Ausbildung
 7. Beziehungsfähigkeit
 8. Empathie
- Wenn relevant zusätzlich*
9. Auseinandersetzung mit Delikt
 10. Umgang mit Suchtmitteln
 11. Suchtartiges Verhalten

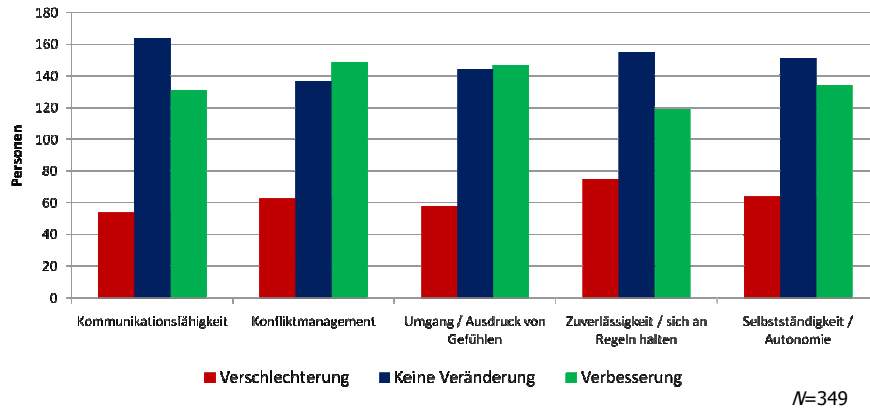
MAZ. Allgemeine Kompetenzen

Zielerreichungsinstrument

- Kompetenzen werden im Gespräch zwischen Jugendlichen und Betreuer diskutiert
- 7-Stufige Skala mit Definitionen der Extrempunkte
 - 1: zeigt *so gut wie nie* das Zielverhalten
 - 2: *selten*
 - 3: *manchmal*
 - 4: *öfter*
 - 5: *häufig*
 - 6: *meistens*
 - 7: *immer*

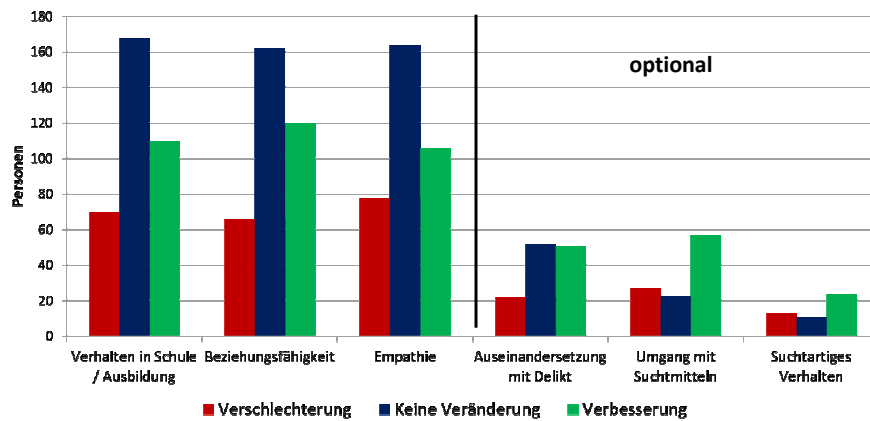
MAZ. Allgemeine Kompetenzen

Individuelle Veränderung der Kompetenzen (1/2)



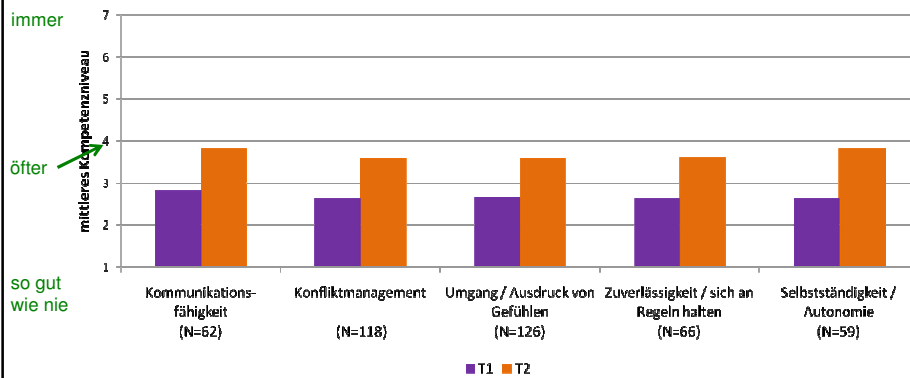
MAZ. Allgemeine Kompetenzen

individuelle Veränderung der Kompetenzen (2/2)



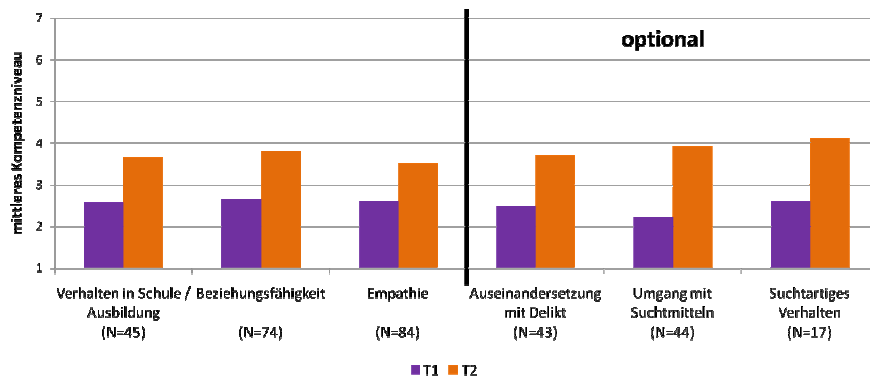
MAZ. Allgemeine Kompetenzen

mittlere Veränderung des Kompetenzniveaus bei Personen, die zu T1 \leq 3 ('manchmal') (1/2)



MAZ. Allgemeine Kompetenzen

mittlere Veränderung des Kompetenzniveaus bei Personen, die zu T1 \leq 3 ('manchmal') (2/2)



MAZ. Gliederung

- Veränderung der psychischen Probleme
 - Achenbachskalen
 - MAYSI-II
- Veränderung der allgemeinen Kompetenzen
- **Zielerreichung**

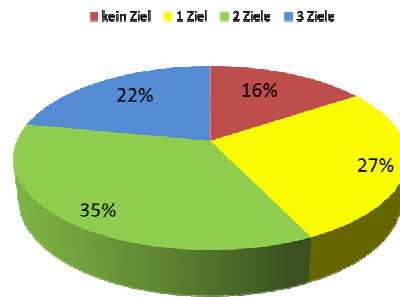
MAZ. Top 10 der Individuellen Ziele

Zielname	Häufigkeit (Anzahl der Ziele = 1266)	Median zum ersten Messzeitpunkt
Verhalten in Schule, Ausbildung und Arbeit	172 (13,6%)	5
Selbstständigkeit und Autonomie	128 (10,1%)	4
Perspektive für die Zukunft	129 (10,2%)	5
Sozialverhalten	91 (7,2%)	4
Konfliktmanagement und Kritikfähigkeit	88 (7,0%)	4
Verbindlichkeit, Zuverlässigkeit und sich an Regeln halten	79 (6,2%)	4
Heiminterner Fortschritt	65 (5,1%)	5
Freizeitgestaltung	62 (4,9%)	4
Kommunikationsfähigkeit	52 (4,1%)	4
Körperhygiene, äußeres Erscheinungsbild und Ordnung halten	46 (3,6%)	3

Skala:
Verhalten wird
gezeigt...
1 = so gut
wie nie
2 = selten
3 = manchmal
4 = öfter
5 = häufig
6 = meistens
7 = immer

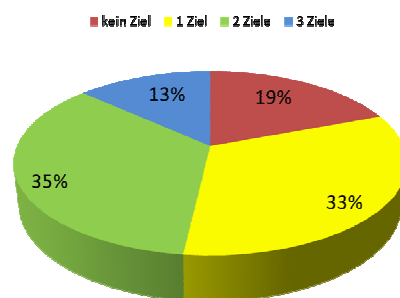
MAZ. Zielverbesserung

Anzahl der Ziele mit Verbesserung



MAZ. Zielerreichung

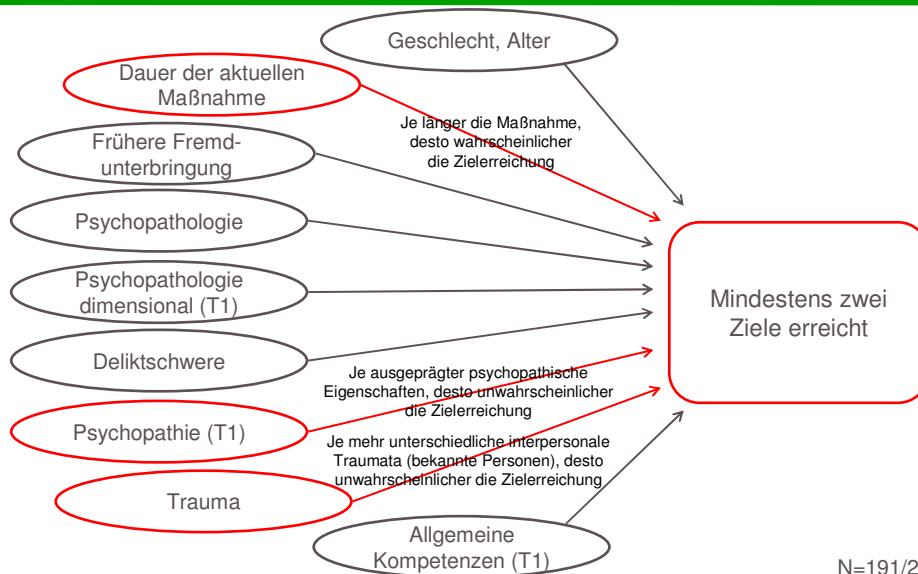
Anzahl der Ziele mit erreichtem Soll



MAZ. Veränderung bei den Top 10 der Individuellen Ziele

Zielname	Soll erreicht	Verbesserung
Verhalten in Schule, Ausbildung und Arbeit	59,4%	62,4%
Selbstständigkeit und Autonomie	57,8%	61,4%
Perspektive für die Zukunft	57,7%	55,7%
Sozialverhalten	55,4%	64,6%
Konfliktmanagement und Kritikfähigkeit	53,2%	59,7%
Verbindlichkeit, Zuverlässigkeit und sich an Regeln halten	47,4%	61,4%
Heiminterner Fortschritt	56,3%	58,3%
Freizeitgestaltung	47,7%	47,7%
Kommunikationsfähigkeit	54,1%	56,8%
Körperhygiene, äußeres Erscheinungsbild und Ordnung halten	39,4%	63,6%

MAZ. Einflussfaktoren auf die Zielerreichung



N=191/211